



XI ОУ „Елин Пелин“
гр. Перник, ул. „Минск“ №1, e-mail: elpelin@abv.bg
тел/факс 076/670310; тел. 076/670320; 076/670340



Етичен кодекс на училищната общност при XI ОУ „Елин Пелин“, гр. Перник

**Настоящият Етичен кодекс е приет на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 11/11.09.2020г.**



Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование. Всеки учител осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището.

За всеки работещ в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1 Етичните правила в този кодекс са приложени за работещите в XI ОУ „Елин Пелин“, съобразно ЗПУО, Правилника за дейността на училището и Етичен кодекс за работа с деца и се отнася до отношенията между:

- Учители и ученици;
- Учители и помощен персонал;
- Учителите;
- Работещи в училището и родителите;

Чл. 2 Този кодекс представя стандартите за етично поведение, регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните задължения и в ситуация на конфликт на интереси между работещите в XI ОУ „Елин Пелин“, учениците и родителите, и има за цел да съдейства за осъществяването на образователната мисия и училищните политики.

Чл. 3 Настоящият кодекс регулира организационите взаимодействия, като дейността на работещите в училището се осъществява при спазване на законодателството в Република България, Етичният кодекс на работещите с деца и базовите ценности: компетентност, лоялност, честност, безпристрастност, отговорност.

ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

Чл. 4 Етичния кодекс има за цел да:

- (1) Определи етичните стандарти за професионална дейност на учителя;



(2) Развива култура и професионални ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека;

(3) Подпомагане приобщаването на учителите към процеса на изграждане на обща европейска култура;

(4) Повиши общественото доверие към учителите;

(5) Установи общи, валидни за всички участници в училищната общност и доброволно поети от тях реални ангажименти, за да стане училището ни по-добро място за живот и учене;

Чл. 5 Членовете на училищната общност – ученици, учители, родители, административен и помощен персонал са партньори имащи права и отговорности

Чл. 6 Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, трябва да бъдат закриляни, защитавани и подпомагани, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл. 7 Всеки член на училищната общност действа съгласно своята професионална и лична подготовка в рамките на показаните компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 8 Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се градят върху доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

УЧЕНИЦИ

Чл. 9 Учениците са длъжни да имат поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им се стремят към безболезнено разрешаване като контролират емоциите и реакциите си.

Чл. 10 Учениците зачитат правата на своите съученици, учители и родители, независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържат от дискриминационни действия и показват добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Чл. 11 Недопустимо е отправянето на обиди между ученици, родители и учители. При възникване на спорове между съученици следва да се решават в рамките на добрия тон, като при необходимост да се потърси съдействие от възрастен (учител, родител и др.)



Чл. 12 В отношенията си със съучениците е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение накърняващо достойнството и правата на другия.

Чл. 13 Всеки ученик съдейства на учителите си в изпълнението на техните професионални задължения.

- (1) Подготвя се и работи активно в час.
- (2) Стреми се към усъвършестване знанията и личността си.
- (3) Помага винаги, когато някой се нуждае от помощ и той може да я окаже.

Чл. 14 След нарушаване на етичния кодекс от учениците следва:

- (1) Обсъждане на конкретната ситуация с родител
- (2) Предупреждение за наказание
- (3) При повторно нарушение вземане на мерки съгласно ЗПУО и Правилник за дейността на XI ОУ „Елин Пелин“

УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ

Чл. 15 Учителят трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

(1) Учителят непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременен ниво на знания, за да осигури правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството си. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на добра екипна работа и пълноценно взаимодействие между всички участници в училищната общност.

(2) Учителят информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Негово задължение е да обосновава и коментира своите позиции, решение пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подпомагано и да развие и да изяви пълния потенциал на детето си.

(3) Учителят създава ясни правила за провеждане на часа, от които няма изключения и които са еднакви за всички и сам не ги нарушава.

(4) Учителят се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възрастта, етноса, пола, расата, вероизповеданието и други културални различия.

(5) Учителят е длъжен да оказва съдействие както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията с учениците.



(6) Подкрепата и закрилата не трябва да се превръщат в протекция: недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояване на собствени позиции, освен, когато засяга личното достойнство на другите. Учителят трябва да бъде гарант за равнопоставеността на учениците в учебния час и в училището като цяло.

(7) Учителят не трябва да има любими и нелюбими ученици. Демонстрирането на подобен вид пристрастия е недопустимо и осъдително.

(8) Изпитването и оценяването на учениците не е наказание, а начин да получат професионално мнение за своите знания и подготовка, както и да подложат своите позиции на обсъждане в класа.

- Никога не се оценява поведението, оценяват се само знанията.
- Недопустимо е да се правят квалификации на личността, оценяват се само действията.
- Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки трябва да получи оценка за своя собствен напредък.

(9) Учителят разговаря с учениците учтиво, не се допуска емоциите да повлияят на умерения тон, не позволява да бъде предизвикан или провокиран.

(10) Учителят сам утвърждава своя авторитет с професионализъм, компетентност, знания, умения и благородство в отношенията с учениците, колегите, родителите, административния и помощен персонал.

- Учителят не допуска публично обсъждане на личностните качества и професионалните достойнства на колегите си.
- Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. Недопустима е злоупотребата с доверието на семейството.
- Учителят е публична личност и трябва да съблюдава правилата за добро поведение при всички свои изяви в публичното пространство.
- Недопустимо е публично разгласяване на информация от професионални заседания.

РОДИТЕЛИ

Чл. 16 Родителите са равностойни партньори на своите деца и техните учители в учебния процес.

Чл. 17 Тяхното задължение е да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват помощ и подкрепа при решаването им.



Чл. 18 Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, прилагани от учителите.

Чл. 19 Родителите трябва да получават и оказват уважение към труда на техните деца и техните учители.

Чл. 20 Недопустимо е обсъждане на личните качества и проблеми на учителя в присъствие на децата.

Чл. 21 Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за учители и други родители.

Чл. 22 Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат училищната общност в осъществяването на училищната политика.

(1) Не се включват в дейности, уронващи авторитета на училището.

(2) Подкрепят децата си и служат за пример при спазването на училищния правилник.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 23 Правилата на поведение, съдържащи се в този Етичен кодекс, са неизменна част от ежедневната дейност на работещите в училището.

Чл. 24 Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законност на действията и защита от неоснователни обвинения.

Чл. 25 Чрез спазване на правилата на поведение, заложен в Етичния кодекс и приети от всеки учител и работещ в училището, се допринася за изграждането и утвърждаването на положителен образ на XI ОУ „Елин Пелин“, гр. Перник.

Чл. 26 Правилата за общуване, регламентирани в този Кодекс са валидни и при общуване и взаимодействие в електронна среда.

Чл. 27 Настоящия кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

Чл. 28 Всички проблеми, възникващи при прилагането на този Етичен кодекс, се разглеждат в етична комисия към Педагогически съвет и работеща по утвърдени вътрешни правила.

С настоящия кодекс са запознати всички членове на колектива на Общо събрание.



ДЕКЛАРАЦИЯ

от.....

ученик от

класен ръководител.....

ДЕКЛАРИРАМ ,

че осъзнавам поведението си като недопустимо спрямо

име.....

Осъзнавам, че с отношението и действията си съм накърнил неговото достойнство. Признавам, че съм приложил тормоз към моя съученик, което е недопустимо и противоречи на етичните правила в училище. Разбирам грешката си и съжалявам.

Обещавам, че ще работя върху взаимоотношенията си със съучениците си и няма да повтора грешката си.

дата:.....

декларатор:.....



ДЕКЛАРАЦИЯ

От:

/три имена и длъжност на служителя/

Задължавам се:

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Да работя в най-добрия интерес на детето.
3. В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.
4. Да уважавам и подкрепям семейството при възпитанието и образованието на децата.
5. Да уважавам колегите си, да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етичния кодекс.
6. Да поддържам висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.
7. Да служа като застъпник на детето в общността и обществото.
8. Да спазвам етичните правила, заложиени в този кодекс.

Запознат съм с етичния кодекс в XI ОУ „Елин Пелин“!

дата:.....

декларатор:.....



ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА

За работата на етичната комисия в XI ОУ „Елин Пелин“

Чл. 1 Настоящите вътрешни правила уреждат условията и реда на работа на Комисията по етика. Те конкретизират механизмите и действията на комисията в случай на нарушаване на Етичния кодекс като гарантират спазване на високи стандарти на етично поведение.

Чл. 2 Обект на разглеждане са всички етични проблеми, възникнали в училището:

- действия и/или бездействия, водещи до разрушаване на доверието към него;
- грубо отношение към учениците, родителите, колегите, външни лица и проявено неуважение, незачитане правата и достойнството на личността;
- дискриминационни и корупционни практики;
- нарушаване на колегиалната и организационна етика.

Чл. 3 Всяко заинтересовано лице може да внесе жалба в Комисията по етика. Жалбата трябва да съдържа:

- данни за лицето, което подава оплакването;
- данни за лицето, което е нарушило етичния кодекс;
- кратко изложение на случая.

Чл. 4 Сигналите за нарушения се приемат в училището и се регистрират в дневника за входяща кореспонденция.

Чл. 5 Регистрираните сигнали се разглеждат от комисията по етика в училището, назначена със заповед на директора.

Чл. 6 Комисията е в състав:

1. Ваня Асенова;
2. Сагида Милушева;
3. Донка Братованова

Комисията се председателства от Валентина Дункова.

Чл. 7 Всички постъпили жалби се разглеждат от комисията и тя се произнася с мотивирано становище в законовите срокове. Заседанието се протоколира.

Чл. 8 Непроизнасянето в срок се счита за мълчалив отказ.

Чл. 9 Комисията не е длъжна да разглежда анонимни сигнали.

Чл. 10 Решенията в комисията по Етика се вземат с явно гласуване и обикновено мнозинство.



Чл. 11 Председателят свиква първо заседание за разглеждане на постъпилния сигнал в седемдневен срок от постъпването му.

Чл. 12 При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и разговор със свидетели на нарушението.

Чл. 13 При невъзможност случаят да се разреши на едно заседание, се насрочва последващо такова в седемдневен срок след първото.

Чл. 14 При установяване на нарушения на етичните правила, представляващи и дисциплинарни нарушения, преписката се докладва на директора за вземане на дисциплинарни мерки по Кодекса на труда.

Чл. 15 За предприетите мерки и наложени наказания се уведомява Председателя на комисията по етика и лицето, подало сигнала.

Чл. 16 При първоначално постъпване на работа всеки учител и служител се запознава с етичния кодекс и настоящите Вътрешни правила срещу подпис.