



XI ОУ „Елин Пелин“  
гр. Перник, ул. „Минск“ №1, e-mail: [elpelin@abv.bg](mailto:elpelin@abv.bg)  
тел/факс 076/670310; тел. 076/670320;076/670340



Утвърдил  
Директор:  
/Емилия Плякова/

# Стратегия

## за развитие на

### XI Основно училище „Елин Пелин“

### град Перник

### за периода 2020 – 2024 година

Актуализирана на заседание на ПС  
от 10.09.2021 г.



## Профил на училището

В Единадесето основно училище „Елин Пелин“ се обучават над 590 ученици и преподават 56 учители.

Нашата основна цел е да отговорим на интересите на новото поколение. По тази причина педагогическата колегия избра да продължи с иновацията и през следващия период. Целта е да продължим работата със съществуващите иновативни паралелки и да включим нови.

За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата върху която се изгражда висока обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не променя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование. Затова ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

## Общи положения

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 14 от 10.09.2021 г. и одобрена на заседание на Обществения съвет с Протокол № 6 от 14.09.2021 г.

Стратегията за развитие на XI ОУ „Елин Пелин“ - гр. Перник за периода 2020-2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование, с промени от 2020 г.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). Приоритетна област 6;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019-2030/;



- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;
- Проект „ЕВРОПА 2030“;
- Национална програма за развитие „БЪЛГАРИЯ 2030“;
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование;
- Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 5/30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка;
- Наредба № 15/02.08.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба № 15/08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата;
- Наредба № 2 от 2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Национална референтна рамка;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Регионални приоритети на средното образование. /чл. 196. ЗПУО/;
- Общински политики в средното образование. /чл.197 от ЗПУО/;
- Постановление № 100 от 8 юни 2018 Г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна;
- Всички нормативни актове за ОРЕС;
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 9 от 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование ;
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците /в сила от 15.09.2020 г./;



- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата на МОН за периода 2021-2030, утвърдена със Заповед РД 09-528/02.03.2021 г. на Министъра на образованието;
- Всички промени в нормативните актове /наредби, писма на Министъра и ЗПУО/ от началото на извънредното положение;
- Спецификата на конкретното училище от стандарта за институциите.

Настоящата Стратегия за развитие на XI ОУ „Елин Пелин“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ и чл. Чл. 269. (1) /Общ. съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на Единадесето основно училище „Елин Пелин“ обхваща периода от 2020 до 2024 г. и надгражда стратегия 2016 - 2020 година, изградена на база на новия Закон за предучилищното и училищно образование и актуализирана своевременно през 2019 година с промяната на държавните образователни стандарти до 2019 година. Стратегията предстои да се актуализира своевременно, поради непредвидимите фактори в обществото по време на пандемия и борбата с биологичния агент COVID-19. Стратегията е разработена по време на извънредно положение, което налага извеждане на краткосрочни цели и приоритети в рамките на едногодишен период и дългосрочни цели на база промените в нормативните актове през 2020 година.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2020-2024 година, планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне то в благоприятна среда за възпитание и образование на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждаща личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието,



възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

## **Визия**

Утвърждаване на XI ОУ “Елин Пелин“ - гр. Перник като конкурентноспособно училище, съхраняващо българската образователна традиция и национална идентичност.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като активни членове на обществото.

Усилията ни са насочени към изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес.

## **Мисия**

Като своя мисия Единадесето основно училище „Елин Пелин“ - гр. Перник определя:

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
2. Осигуряване на качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
3. Усвояване и развитие на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.



4. Познаване на националните, европейски и световни културни ценности.
5. Формиране на принадлежност към училищната общност.

## Цели

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучението по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите във връзка с прилагането на ИКТ и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.
7. Прилагане на иновативни методи и форми на работа.

## Задачи

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации, както и онези, регламентирани в Правилник за дейността на училището.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на международни образователни практики и нови технологии.
8. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работа в екип.
9. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване чрез целенасочен образователен процес.
10. Да се постави акцент върху възпитателната работа в училището във връзка със Стратегия за възпитателната работа в образователните институции.
11. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
12. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
13. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.



## Очаквани резултати

1. Промяна на образователната парадигма – в центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, психически и личностни особености и се осигурява висока степен на родноезиковата подготовка, научна и функционална грамотност в областта на ИКТ, чуждоезикова и комуникативна компетентност, екологична култура.
2. Промяната на ролята на учителя и превръщането му в партньор на ученика, насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията на учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение. Използване на ИКТ в процеса на обучение е възможност за откриване на път към детето на XXI век.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.





## Приоритетни области

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Утвърждаването на училището като научно, културно и спортно средище в кв. Изток и град Перник.
2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.
3. Усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.
4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии.
5. Участие в национални и международни програми и проекти.
6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда. Безопасна среда за обучение и възпитание.
7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.





## **ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ**

### **1. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище в кв. Изток и град Перник.**

#### **Цели:**

1. Промяна на учебните планове.
2. Организиране на мероприятия с културна и научна цел.
3. Организиране на спортни дейности, състезания и празници.
4. Поддържане и обновяване на сайта на училището.

#### **Дейности:**

1. Приемане и изпълнение на нови учебни планове за всяка учебна година, които да отговарят на интересите и нуждите на учениците. Използване на до 10% от учебното време за изнесени уроци. Реализиране на дистанционно обучение при необходимост.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси, състезания, олимпиади от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Публикуване на сайта на училището на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

### **2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.**

#### **Цели:**



1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Успешно представяне във външното и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектна работа, неформални и иновативни методи) както по време на присъствено, така и по време на дистанционно обучение.

#### **Дейности:**

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
2. Създаване на условия за конкретна работа с ученици със специфични образователни потребности. Осъществяване на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Откриване на заложите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.
4. Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и формиране на активна гражданска позиция.
5. Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
  - 5.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - 5.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми;
  - 5.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с



намалена успеваемост;

5.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

6. Създаване и съхраняване на база от видеоматериали, интерактивни уроци, добри практики, които да бъдат използвани от всички учители.

7. Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

8. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност.

### **3. Усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.**

#### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището .
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск.
4. Работа в електронна среда.

#### **Дейности:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в три основни направления - въвеждаща, поддържаща и надграждаща и изготвяне на правила за нейното ефективно прилагане.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практически конференции, уебинари и др.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член от педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите /чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др./



6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.

7. Участие на учителите в “Училище в облака” и платформите, свързани с тази програма.

8. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

#### **4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии.**

##### **Цели:**

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията /компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност/.
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване ефективността на образователния процес.
3. Дигитализиране на административната дейност на училището.

##### **Дейности:**

1. Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа, устройство за всеки ученик.
2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии, работа с платформите TEAMS и Google Suite.
3. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
4. Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

#### **5. Участие в национални и международни програми и проекти.**

##### **Цели:**

1. Създаване и реализиране на проекти за участие в различни национални и международни програми за обмяна на опит, повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики.
2. Проекти за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда.



### 3. Продължаване на вече съществуващи проекти.

#### **Дейности:**

1. Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти в различни области.
2. Участие в националните програми.
3. Участие в Оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж”.
4. Участие на училището във всички форми и дейности на европейската програма Еразъм+.
5. Участие в НП “Без свободен час”.
6. Модернизация на материалната база в училище.
7. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава, независимо от неговото местоживееие и икономическо положение.
8. ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, Проект „Образование за утрешния ден“ с цел повишаване на дигиталните компетентности на учителите.

### **6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда. Безопасна среда за обучение и възпитание.**

#### **Цели:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на



сигурността и здравето на учениците.

### **Дейности:**

1. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
2. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.
3. Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
4. Изготвяне и реализиране на здравнообразователна програма.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на различни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт/.
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
8. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
9. Провеждане на беседи за необходимостта от поддържане на лична хигиена.

### **7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.**

#### **Цели:**

1. Взаимодействие и единство с родителите в учебния процес на учениците.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.



## Дейности:

1. Повишаване на уменията на учителите за работа с родителите.
2. Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите.
3. Ефективно използване на електронния дневник.
4. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
  - 4.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - 4.2. за спазването на училищната дисциплина;
  - 4.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - 4.4. за интегрирането им в училищната среда;
  - 4.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - 4.6. за отсъствията на учениците от учебни часове;
  - 4.7. при започване на процедура за налагане на наказание;
  - 4.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развити на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
  - 4.9. за здравословното състояние на учениците от клас по време на епидемия и промени в графика.
5. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - 5.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго, удобно за двете страни;
  - 5.2. участие в родителски срещи;
  - 5.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
  - 5.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - 5.5. участие в Училищно настоятелство и Обществен съвет ;
  - 5.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист;
  - 5.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
  - 5.8. запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
  - 5.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - 5.10. намиране на нови форми за общуване;





- 5.11. правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- 5.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

**8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.**

**Цели:**

- 1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците.
- 2. Развиване на форми на ученическо самоуправление.
- 3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- 4. Популяризиране постиженията на учениците.

**Дейности:**

- 1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности.
  - 1.1. Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни прояви;
  - 1.2. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - 1.3. Подчертаване на националната и училищната символика – знаме, химн, елементи на униформа;
  - 1.4. Творчески изяви по класове, изложби, концерти и други мероприятия;
  - 1.5. Участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;
- 2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
- 4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- 5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
- 6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади и др.



XI ОУ „Елин Пелин“  
гр. Перник, ул. „Минск“ №1, e-mail: [elpelin@abv.bg](mailto:elpelin@abv.bg)  
тел/факс 076/670310; тел. 076/670320;076/670340



7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

## Финансиране

Единадесето основно училище „Елин Пелин“ гр. Перник е с делегиран бюджет, получава месечни субсидии и се финансира от Община Перник.

Финансирането на настоящата стратегия ще бъде осъществено чрез:

1. Средства от бюджета на училището;
2. Участие в програми и проекти с цел дофинансиране и обогатяване на материално-техническата и спортна база.
3. Средства, набрани от УН;
4. Дарения от спонсори;
5. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията.

## Заклучение

1. Срок на изпълнение на тази стратегия е периодът 2020-2024 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.